**1. Aufstehn!**

siehe Handout vom 29.04.

**2. Hallo du, nimm…!**

Kreis, kniend: Jedes Kind hat einen Hausschuh vor sich liegen.

Schuh wird im Sprechrhythmus zum linken Nachbarn weitergegeben und vor dessen Knien auf dem Boden abgelegt.

Varianten: langsam, schnell, nach rechts

**Text:**

Hallo, du, nimm diesen meinen Schuh, meinen Schuh,

gib ihn weiter und gib acht, wie man das macht!

**3. Concentration now begins**

Kreis, sitzend: Jedes Kind bekommt eine Zahl (mit Band um den Hals, große Ziffern, damit gut sichtbar, so viele Zahlen wie MitspielerInnen)

Rhythmisch zuerst mit beiden Händen auf die Oberschenkel patschen, dann klatschen, rechts schnipsen und eigene Zahl nennen, links schnipsen und eine Zahl eines anderen Kindes nennen.

Verschiedene **Spielvarianten** sind möglich: Tempo schnell/langsam, mit oder ohne Ausscheiden, Zahlen auf Englisch, statt Zahlen -> Farben uvm.

4. I like to eat, eat, eat, apples and bananas…

I like to ut, ut, ut, upplus und bununus…

I like to aut, aut, aut…

usw.